

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»**

**Фатежского района Курской области**

307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Восточная, дом 53, тел. 2-24-33.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Инновационные технологии в развитии моторики**

 **детей раннего дошкольного возраста»**

**Подготовил: воспитатель**

**Еровенкова Светлана Владимировна**

**г.Фатеж- 2021**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Инновационные технологии в развитии моторики**

 **детей раннего дошкольного возраста»**

На современном этапе развития образования в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Закона "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012 одним из важных направлений развития дошкольного образования является  **инновационная  деятельность.**

**Инновационные технологии** – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

**Инновационные формы и методы работы с детьми по ФГОС.**

1. Сенсорные коробки;
2. Рисование пальчиками и кулачком;
3. Релаксация в системе кинезиологии;
4. Информационно-коммуникативные технологии;
5. Ковролинография;
6. Куклотерапия.

**Сенсорные коробки**

**Сенсорная коробка** - это пособие для сенсорного развития детей раннего возраста, которое стимулирует развитие познавательных процессов, обогащает сенсорный опыт ребенка и способствует развитию мелкой моторики.

В зависимости от наполнения коробки, игры с ней могут развивать и совершенствовать тактильное восприятие, слух, зрение и обоняние малыша.

**Рисование пальчиками и кулачком**

Это способ примакивания пальцев руки к поверхности бумаги разными способами(кончиками пальцев ставим точки, проводим пальчиками линии, прикладываем пальчики).

**Рисуем кулачком:** со стороны большого пальца выйдут розы, улитки, ракушки.

**Рисуем полураскрытым кулачком:** можем нарисовать радугу, бананы.

**Релаксация в системе кинезиологии**

***Кинезиология*** - относится к здоровьесберегающей технологии. Этот метод позволяет выявить скрытые способности ребенка. Многие упражнения направлены на сохранение здоровья и профилактику отклонений их развития.

Упражнения на релаксацию способствуют расслаблению, снятию напряжения, формированию эмоционального благополучия и укреплению нервной системы ребенка.

**Куклотерапия**

**Кукла или мягкая игрушка**заменяет друга, который всё понимает. Поэтому потребность в такой игрушке возникает у большинства детей, иногда она сохраняется и у подростков.

Роль куклы заключается в диалоге, в котором происходит замена реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу. Такой подход раскрывает значимость эмоциональных контактов для детей и показывает огромную роль кукол в развитии эмоциональной сферы личности ребёнка.

Существует самостоятельное направление, получившее название **куклотерапии.** Этот метод основан на идентификации ребёнка с любимым героем мультфильма, сказки и любимой игрушки, он базируется на трех основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр».

**Можно выделить следующие функции, которые выполняет куклотерапия:**

* ***коммуникативную***– установление эмоционального контакта, объединение детей в коллектив;
* ***релаксационную*** – снятие эмоционального напряжения;
* ***развивающую*** – развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.);
* ***обучающую*** – обогащение информацией об окружающем мире.

**Виды кукол:**

* Пальчиковые куклы.
* Куклы-марионетки.
* Перчаточные куклы.
* Плоскостные куклы.
* Веревочные куклы.
* Объемные куклы.
* Игрушки-персонажи.
* Игрушки-забавы.

**Ковролинография**

Комплекс игр на ковролине дает возможность проводить целенаправленные занятия по развитию сенсорных способностей.

Такая работа включает следующие **этапы:**

- формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины;

- обучение способам обследования предметов,умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия.

**Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

**Средства ИКТ в детском саду:**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Принтер
* Видеомагнитофон
* Телевизор
* Магнитофон
* Фотоаппарат
* Видеокамера

Такая форма работы позволяет создать не только эмоционально благоприятную среду для детей, но и дает возможность расширить педагогические и творческие возможности педагога.