

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»  
Фатежского района Курской области

Принята на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
№ \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.Н. Крутых  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по русскому языку  
**«К тайнам слова»**  
в 5 классе  
34 часа, 1 час в неделю

Учитель Бондарева Людмила Анатольевна

2016-2017 учебный год  
д. Поздняково

## **I. Результаты освоения внеурочной деятельности**

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- понимание роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться словарями различных типов справочной литературой;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, уметь вести самостоятельный поиск информации;
- уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных речевых средств.

#### ***Коммуникативные:***

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- свободно участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

- уметь находить речевые и грамматические ошибки и недочеты, исправлять их, редактировать собственные тексты;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Познавательные:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

**Оценка результатов.**

Результаты образования складываются из предметных результатов, которые могут быть проверены с помощью измерительных процедур или экспертных оценок; образовательных результатов и внеучебных достижений.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
<b>Ярмарка идей (4 часа)</b>		
С днем знаний. Что я умею, что могу?	Анализ и просмотр текстов	Диагностика проблемных зон в изучении учащимися предмета «Русский язык». Работа с пословицами, составление юмористических ситуации из жизни по образцу, разгадывание ребусов.
Через тернии к звездам..	Деловая игра «Друзья русского языка»	Работа с пословицами (добавить последнее слово), выбор фразеологизмов - синонимов, подбор синонимов к существительным, разгадка ребусов, подбор антонимов, выполнение развивающих заданий.
Эврика! Ох уж эти небылицы.	Работа со словарями, коллективная деятельность	Исследование художественного текста, работа с этимологическим словарем. Небылицы-перевертыши. Знакомство с небылицами-

		перевертышами, чтение по ролям отрывка из рассказа Н.Носова «Фантазеры», работа с криптограммами, подбор синонимов, игра «Небывалоград», развивающие задания.
Эврика! Игротека.	Стихотворная мастерская	Составление стихотворения из отдельных строчек, разгадывание зашифрованных пословиц, кроссвордов, сочинение небылиц-перевертышей, составление предложений, исправление речевых ошибок, работа со стихотворением «Еёшний и Евонный».
<b>Секреты письменной речи (6 часов)</b>		
Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов	Творческая работа	Чтение стихотворения, подбор глаголов к картинкам, изменение глаголов по образцу, работа с синонимами, развивающие задания.
Разделительные Ъ и Ь знаки	Анализ и просмотр текстов	Чтение стихотворения П. Матвиенко, выполнение упражнений, разгадывание кроссворда, чтение по ролям басни, подбор синонимов, выполнение развивающих заданий.
Их следует запомнить	Практическое занятие с элементами игры	Ответы на вопросы по литературе, разгадывание ребусов, игровые задания, составление предложений, развивающие задания.
Они такие классные, удвоенные согласные	Лингвистическая игра	Прослушивание сказки, подбор синонимов, разгадывание ребусов, кроссворда подбор однокоренных слов с удвоенными согласными, выполнение игровых заданий.
Паронимы, или «ошибкоопасные» слова	Практическое занятие с элементами игры	Работа с пословицами, разгадывание ребусов, составление слов из слогов, исправление речевых ошибок, работа с метаграммами, шарадами.
<b>Секреты устной речи (5 часов)</b>		
Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?	Деловая игра	Прослушивание сказки-истории, игровые задания, разгадывание метаграммы, вопросы-шутки.
Звуки не буквы! Согласные звуки	Игра «Определи портрет слова»	Разгадывание кроссворда, викторина, подбор слов с определенными звуками, разгадывание и составление шарад, подбор синонимов.
Звуки не буквы! Гласные звуки	Творческая работа	Выполнение упражнений, подбор слов с определенными звуками, работа с омофонами, разгадывание кроссворда, составление этимологического словарика.
Двойная роль букв е, ё, ю, я	Работа со словарями, игровые элементы	Подбор слов, соответствующий толкованию, фонетическая запись слова, орфоэпическая работа, игровые задания.
Звучащая строка	Творческая работа	Составление и чтение транскрипций, разгадывание шарад, ребусов,

		выполнение игровых упражнений, устное сочинение.
<b>«Слово о словах» (8 часов)</b>		
Имена вещей. Поиграем со словами	Игра	Игровые задания, обучение умению пользоваться различными словарями, разгадывание ребусов и шарад, подбор слов по лексическому значению, подбор синонимов и антонимов.
Эти многоликие слова...	Работа с текстами	Знакомство с теоретическим материалом, чтение высказываний о лексике, подбор синонимов, разгадывание кроссворда, исправление речевых ошибок.
В царстве смыслов много дорог. Афоризмы. Анаграммы и метаграммы	Игровые упражнения, дидактические игры	Знакомство с теоретическим материалом, расшифровка афоризмов о труде, расшифровка ребусов, работа с анаграммами, составление метаграммы- «матрешки» выполнение развивающих упражнений.
Игротека	Игровые упражнения, творческие задания	Расшифровка афоризмов, криптограмм, решение загадок-анаграмм, иллюстрация стихотворения.
Из глубины веков, или какого роду племени...	Устный журнал	Знакомство с теоретическим материалом, подбор русских соответствий к старославянизмам, составление устного рассказа, исправление речевых ошибок.
Ума палата, или о фразеологии.	Игровые упражнения, дидактические игры	Знакомство с теоретическим материалом, подбор фразеологизмов к картинкам, определение значения фразеологизмов, расшифровка криптограммы, составление предложений, выполнение развивающих упражнений.
Мудрено сотворено. К несметным сокровищам фразеологии.	Работа со словарями, игровые задания	Знакомство с теоретическим материалом, объяснение значений фразеологизмов, выполнение игровых заданий, подбор фразеологизмов-синонимов и антонимов, викторина.
К словам разнообразным, одинаковым, но разным	Игра «Что? Где? Когда?»	Знакомство с теоретическим материалом
<b>Коварные орфограммы (6 часов)</b>		
Зри в корень! Коварные Е-И в корнях с чередованием	Работа с текстами	Повторение теоретического материала, выполнение упражнений, подбор слов-глаголов, выполнение тестового задания, исправление орфографических ошибок.
Зри в корень! Буквы О-Ё после шипящих.	Исследовательская работа	Повторение теоретического материала, выполнение тестового задания, составление предложений, исправление орфографических ошибок.
Что мы пишем после Ц	Работа с текстами	Повторение теоретического материала, чтение стихотворения, выполнение тестового задания, составление предложений, исправление

		орфографических ошибок.
Игротека	Лингвистическая игра	Разгадывание кроссворда, тестовое задание, составление предложений, разгадывание криптограммы, подбираем слова к картинкам.
В гости к Марии и Дарье (падежные окончания существительных)	Викторина, деловая игра	Повторение теоретического материала, составление словосочетаний с существительными на -ия, -ие, ий, подбор имен существительных, викторина.
Поспешишь - людей насмешишь (Личные окончания глаголов).	Работа с текстами, исследовательская деятельность	Повторение теоретического материала, образование форм глагола, составление небольшого рассказа, постановка ударения, различение паронимов.
<b>Словесное кружево (5 часов)</b>		
Для чего используют звуковые повторы в речи. Звукопись как выразительное средство языка.	Теоретическое занятие, практикум	Чтение и анализ текстов, повторение теоретического материала, выразительное чтение, составление транскрипции, иллюстраций, стихотворения.
«Каждое слово необъятно, как поэт». Изобразительно-выразительные средства языка.	Работа с текстами	Повторение выразительных средств языка, составление словосочетаний, предложений, чтение и анализ текстов, подбор синонимов.
Творческая мастерская.	Творческая мастерская	Составление собственного текста по образцу.
Игротека.	Занятие - игра	Разгадывание кроссворда, ребусов, криптограмм, палиндромов, развивающие упражнения.
Игра «Самый умный»	Игра-соревнование	Разгадывание кроссворда, ребусов, криптограмм, палиндромов, развивающие упражнения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема	Количество часов
<b>Ярмарка идей (4 часа)</b>		
1.	С днем знаний. Что я умею, что могу?	1
2.	Через тернии к звездам..	1
3.	Эврика! Ох уж эти небылицы.	1
4.	Эврика! Игротека.	
<b>Секреты письменной речи (6 часов)</b>		
5.	Про -ТСЯ и -ТЬСЯ у глаголов	1
6.	Разделительные Ъ и Ь знаки	1
7.	Их следует запомнить	1
8.	Они такие классные, удвоенные согласные	1
9,10.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова	2
<b>Секреты устной речи (5 часов)</b>		
11.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?	1
12.	Звуки не буквы! Согласные звуки	1
13.	Звуки не буквы! Гласные звуки	1
14.	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
15.	Звучащая строка	1
<b>«Слово о словах» (8 часов)</b>		
16.	Имена вещей. Поиграем со словами	1
17.	Эти многоликие слова...	1
18.	В царстве смыслов много дорог. Афоризмы. Анаграммы и метаграммы	1
19.	Игротека	1
20.	Из глубины веков, или какого роду племени...	1
21.	Ума палата, или о фразеологии.	1
22.	Мудрено сотворено. К несметным сокровищам фразеологии.	2
23.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным	
<b>Коварные орфограммы (6 часов)</b>		

24.	Зри в корень! Коварные Е-И в корнях с чередованием	1
25.	Зри в корень! Буквы О-Ё после шипящих.	1
26.	Что мы пишем после Ц	1
27.	Игротека	1
28.	В гости к Марии и Дарье (падежные окончания существительных)	1
29.	Поспешишь - людей насмешишь (Личные окончания глаголов).	1
<b>Словесное кружево (5 часов)</b>		
30.	Для чего используют звуковые повторы в речи. Звукопись как выразительное средство языка.	1
31.	«Каждое слово необъятно, как поэт». Изобразительно-выразительные средства языка.	1
32.	Творческая мастерская.	1
33.	Игротека.	1
34.	Игра «Самый умный»	1