

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании педагогического
совета школы
Протокол от « ____ » _____ 2016 г.
№ _____

«Утверждаю»
Директор школы _____ Е.Н. Крутых
Приказ от « ____ » _____ 2016 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по русскому языку

«В мире русского языка»

в 7 классе

34 часа, 1 час в неделю

Учитель Бондарева Людмила Анатольевна

2016-2017 учебный год

д. Поздняково

Пояснительная записка

Кружок “В мире русского языка” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать определенные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учащимися. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям учитывается связь с программным материалом по русскому языку.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, истории русского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения “В мире русского языка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 1 сентября 2013 года.
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 28 февраля 2011 года № 1-106 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421».
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года № 1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».
- Федеральный компонент государственного стандарта основного (общего) образования по русскому языку.
- Примерная программа по русскому языку федерального базисного учебного плана.

Цели курса:

- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним;
- углубить и развить интерес учащихся к изучению русского языка;
- расширить запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;
- выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка.
- воспитывать любовь к великому русскому языку;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствовать общее языковое развитие школьников.

Задачи курса:

- обучение безошибочному письму;
- формирование орфографической зоркости;
- развитие умений анализировать языковые факты и явления.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Вводное занятие. Что мы знаем о русском языке?	1
2.	09.09		Первая азбука. Знакомство с буквами.	1
3-4.	16.09 23.09		Реформы в русском языке.	2
5.	30.09		Синонимы в русском языке. Словарь синонимов.	1
6-7.	07.10 14.10		Омонимы. Омофоны. Омографы.	2
8.	21.10		Антонимы. Словарь антонимов.	1
9.	28.10		Лексика.	1
10.	11.11		Диалектные слова. Диалектные слова нашего края.	1
11.	18.11		Устаревшие слова.	1
12.	25.11		Комната русского быта и предметы в ней	1
13.	02.12		Жаргонизмы.	1
14.	09.12		Практическое занятие по теме «Жаргонизмы»	1
15-16.	16.12 23.12		Эмоционально окрашенные слова	2
17.	13.01		Неологизмы	1
18.	20.01		Неологизмы на страницах газет, журналов, в СМИ	1
19.	27.01		Заемствованные слова и исконно русские	1
20.	03.02		Путешествие в прошлое слов «Что? Когда? Откуда»	1
21.	10.02		Игра «Поле чудес» по теме «Лексика»	1
22.	17.02		Из истории слов	1
23.	24.02		Этимологический словарь – это интересно	1
24.	03.03		Из истории имен «Что в имени моем?»	1
25.	10.03		Фразеологизмы	1
26.	17.03		Источники фразеологизмов	1
27.	24.03		Изготовление наглядного материала по теме «Фразеологизмы»	1

28.	07.04		Представление и защита работ по теме «Фразеологизмы»	1
29.	14.04		Кроссворды по теме «Лексика»	1
30.	21.04		Словообразование – преобразование.	1
31.	28.04		Угадай словечко. Работа со словом	1
32.	05.05		Этимологический словарь.	1
33.	12.05		Словообразовательный словарь – работа с ним.	1
34.	19.05		Неологизмы. Окказионализмы!	1

Содержание образования

№ п/п	Наименование разделов, тем курса	Количество часов
1.	Вводное занятие. Что мы знаем о русском языке?	1
2.	Первая азбука. Знакомство с буквами.	1
3-4.	Реформы в русском языке.	2
5.	Синонимы в русском языке. Словарь синонимов.	1
6-7.	Омонимы. Омофоны. Омографы.	2
8.	Антонимы. Словарь антонимов.	1
9.	Лексика.	1
10.	Диалектные слова. Диалектные слова нашего края.	1
11.	Устаревшие слова.	1
12.	Комната русского быта и предметы в ней	1
13.	Жаргонизмы.	1
14.	Практическое занятие по теме «Жаргонизмы»	1
15-16.	Эмоционально окрашенные слова	2
17.	Неологизмы	1

18.	Неологизмы на страницах газет, журналов, в СМИ	1
19.	Заимствованные слова и исконно русские	1
20.	Путешествие в прошлое слов «Что? Когда? Откуда»	1
21.	Игра «Поле чудес» по теме «Лексика»	1
22.	Из истории слов	1
23.	Этимологический словарь – это интересно	1
24.	Из истории имен «Что в имени моем?»	1
25.	Фразеологизмы	1
26.	Источники фразеологизмов	1
27.	Изготовление наглядного материала по теме «Фразеологизмы»	1
28.	Представление и защита работ по теме «Фразеологизмы»	1
29.	Кроссворды по теме «Лексика»	1
30.	Словообразование – преобразование.	1
31.	Угадай словечко. Работа со словом	1
32.	Этимологический словарь.	1
33.	Словообразовательный словарь – работа с ним.	1
34.	Неологизмы. Окказионализмы!	1

Учебно-методическое обеспечение программы

Александрова Г. Н. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.

Арсирый А. Т. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.

Арсирый А. Т. , Дмитриева Г. М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.

Арсирый А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2.изд. «Просвещение», М., 1967.

Бурау И. Я. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.

Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.

Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976

Иванова В. А. , Потиха З. А. , Розенталь Д. Э. . Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990

Откупщиков Ю. В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии.

Интернет-ресурсы

К окончанию курса учащиеся должны:

- развить умение анализировать языковые факты и явления;
- сформировать орфографическую зоркость;
- овладеть умениями и навыками быстрого и точного применения полученных знаний о слове на практике;
- расширить активный словарь.

В результате упражнений над словом учащиеся овладевают знаниями настолько, что у них вырабатываются навыки и умения быстро и точно применять полученные знания о слове на практике.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- историю русского языка
- лексический состав языка
- фразеологизмы

Обучающиеся должны уметь:

- различать синонимы, омонимы, антонимы
- знать фразеологические обороты
- диалектные слова родного края
- уметь работать с различными источниками
- разгадывать и составлять кроссворды по теме «Лексика»
- работать со словарями

Требования к деятельности учащихся

К концу учебного года учащиеся должны овладеть навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; уметь правильно пользоваться различными лингвистическими словарями; вести поисковую работу; ознакомиться с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

Список литературы

- А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.
- А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
- А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2. изд. «Просвещение», М., 1967.
- В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
- В. Волина. 1000 игр с буквами и словами. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.
- В. Волина. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
- В. Волина. Откуда пришли слова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.
- Г. Александрова. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.
- И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
- Л. А. Введенский, Р. Я. Саакьян Наш родной язык. – М.: Просвещение, 1971.
- Л. Т. Григорьян Язык мой – друг мой. (Мат-лы для внеклассной работы по рус. яз.). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976
- Ю. Г. Илларионов Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
- Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.