

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании педагогического
совета школы
Протокол от «___» _____ 2016 г.
№ _____

«Утверждаю»
Директор школы _____ Крутых Е.Н.
Приказ от «___» _____ 2016 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Нового времени
в 7 классе
28 часов, 2 часа в неделю

Учитель Губанов В.Б.

2016– 2017 учебный год

д. Поздняково

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе учебной программы Л.Н. Алексашкиной «Всеобщая история. Новое время» для 7 класса.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 28 февраля 2011 года №1- 106 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421».
7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года №1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
10. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Программа ориентирована на учебник для 7 класса А.Я. Юдовской, А.А. Баранова «История Нового времени 1500 – 1800 гг.».

Содержание программы систематического курса истории для основной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Цели и задачи изучения предмета

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе конец XVI-XVIII век;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей мировой истории Нового времени.

Учебно-методический комплект:

1. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800 гг. – М., 2014г.
2. Юдовская А.Я. Новая история, 1500 – 1800 гг. – М., 2004г.

Количество часов 28 (2 часа в неделю)

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Оборудование	Вводимые понятия	Контроль-ные, практические и лабораторные работы	Домашнее задание
	План.	Факт.						
			Вводный (1 час)					
1			Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	карта мира, учебник А.Я. Юдовской, П.А. Баранова «Новая история 1500-1800 гг.», рабочая тетрадь к учебнику			с. 3-5
			Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (11 часов)					
2			Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	карта «Европа в начале Нового времени», рабочая тетрадь № 1	бомбарда, мушкет, каравелла, дух предпринимательства		§1, рабочая тетрадь № 1 з. 2, 3, 4
3			Великие географические открытия и их последствия.	1	карта «Европа в начале Нового времени», рабочая тетрадь № 1	аркебуза, конкиста, колонизация, революция цен		§2, рабочая тетрадь № 1 з. 7, 8, 9
4			Усиление королевской власти в XVI - XVIIвв. Абсолютизм в Европе.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	абсолютизм, этикет, меркантилизм, резиденция		§3, рабочая тетрадь № 1 з. 11, 12
5			Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	рабочая тетрадь № 1	монополия, биржа, мануфактура, капитал, капиталистическое хозяйство		§4, рабочая тетрадь № 1 з. 15, 16,

6			Европейское общество в раннее Новое время.	1	рабочая тетрадь № 1	откупщик, талья, фермер, новое дворянство, огораживание, капиталист		§5, 6, рабочая тетрадь № 1 з. 23, 24
7			Литература, наука, искусство Новой Европы.	1	иллюстративный материал, рабочая тетрадь № 1	гуманизм, утопия, Высокое Возрождение, Северное Возрождение		§7 - 10, рабочая тетрадь № 1 з. 2, 3
8			Начало Реформации в Европе.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	реформация, революция, обмирщение сознания, лютеранская церковь, протестант		§11, рабочая тетрадь № 1 з. 3, 4, 5
9			Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	кальвинизм, кальвинистская церковь, пресвитер, орден иезуитов, иезуит, Контрреформация, религиозные войны		§12, рабочая тетрадь № 1 з. 6, 7, 8
10			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	английская церковь, пуритане, «кровавое законодатель-ство» Тюдоров, корсар, капер		§13, рабочая тетрадь № 1 з. 18, 19, 20
11			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	эдикт, гугенот, лидер, месса, гарант		§14, рабочая тетрадь № 1 з. 23, 24, 25
12			Контрольно – обобщающий урок по теме: «Мир в начале нового времени»	1	тест		Контрольная работа № 1 по теме: «Мир в начале нового времени»	рабочая тетрадь № 1 з. 1-5 с. 24-26

			Ранние буржуазные революции (5 часов)					
13			Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	штатгальтер, гёзы, иконоборцы, террор, уния, революция		§15, рабочая тетрадь № 1 з. 2, 3, 4, 5
14			Парламент против короля. Революция в Англии.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	Джентри, режим личного правления, гражданская война, круглоголовые, кавалеры		§16, рабочая тетрадь № 1 з. 7, 9
15			Путь к парламентской республике.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	парламентская монархия, левеллеры, диггеры, протектор, протекторат, тори, виги, спикер		§17, рабочая тетрадь № 1 з. 12, 14, 15
16			Международные отношения в XVI - XVII веках.	1	карта «Европа в XVI – первой половине XVIIв.», рабочая тетрадь № 1	коалиция, батальон		§18, рабочая тетрадь № 1 з. 25, 27, 30
17			Контрольно – обобщающий урок по теме: «Ранние буржуазные революции»	1	тест		Контрольная работа № 2 по теме: «Ранние буржуазные революции»	рабочая тетрадь № 1 з. 1-6 с 77-80
			Эпоха Просвещения. Время преобразований (9 часов)					
18			Век просвещения. Стремление к царству разума.	1	рабочая тетрадь № 1	Эпоха Просвещения, разделение властей, энциклопедисты, разделение властей		§19, рабочая тетрадь № 1 з. 2

19			Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1	иллюстративный материал, рабочая тетрадь № 2	классицизм		§20, 21, рабочая тетрадь № 2 з. 9
20			На пути к индустриальной эре.	1	рабочая тетрадь № 2	аграрная революция, промышленный переворот, фабрика, луддизм		§22, рабочая тетрадь № 2 з. 13, 15, 16, 17
21			Английские колонии в Северной Америке.	1	рабочая тетрадь № 2	пилигрим, национальное самосознание		§23, рабочая тетрадь № 2 з. 19, 20
22			Война за независимость. Создание США.	1	карта «Война за независимость и образование США», рабочая тетрадь № 2	лоялист, конституция, суверенитет, федерация, импичмент		§24, рабочая тетрадь № 2 з. 21, 22, 23
23			Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.	1	карта «Франция в период буржуазной революции 1789 – 1794 гг. Европа в период директории», рабочая тетрадь № 2	хлебный бунт, санкюлот, сословие, террор		§25, рабочая тетрадь № 2 з. 4, 5, 10
24			Французская революция. От монархии к республике.	1	карта «Франция в период буржуазной революции 1789 – 1794 гг. Европа в период директории», рабочая тетрадь № 2	жирондисты, якобинцы, Комитет общественного спасения		§26, рабочая тетрадь № 2 з. 17, 18, 21, 22
25			Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	карта «Франция в период буржуазной революции 1789 – 1794 гг. Европа в период директории», рабочая тетрадь № 2	умеренные, снисходитель-ные, «бешеные», термидорианцы, Директория		§27, рабочая тетрадь № 2 з. 25, 26, 27, 29
26			Контрольно – обобщающий урок по теме: «Мир в эпоху Просвещения»	1	тест		Контрольная работа № 3 по теме: «Мир в эпоху Просвещения»	рабочая тетрадь № 2 з. 1-7 с 31-35

			Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)					
27			Государство Востока в раннее Новое время. Начало европейской колонизации.	1	рабочая тетрадь № 2	самурай, буддизм, синтоизм, конфуцианство, «Могол», клан, сипай, богдыхан, кортеж		§28, рабочая тетрадь № 2 з. 5, 7, 9, 12
28			Контрольно – обобщающий урок по теме: «Страны Востока в первый период Нового времени»	1	тест		Контрольная работа № 4 по теме: «Страны Востока в первый период Нового времени»	рабочая тетрадь № 2 з.1-5 с. 67-68

Содержание образования

Глава I Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (10 часов)

Тема 1. Технические открытия и выход к Мировому океану (1 час)

Новые изобретения и усовершенствования. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Почему манили новые земли. Лидер – Португалия. Генрих Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию.

Тема 2. Великие географические открытия и их последствия (1 час)

Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Фернан Магеллан. Западно - европейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий.

Тема 3. Усиление королевской власти в XVI - XVII вв. Абсолютизм в Европе (1 час)

Понятие «абсолютизм». Один король – одна страна. «Не будет больше войн всех против всех!». Борьба королей с парламентом. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Монарх - помазанник Божий. Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви.

Тема 4. Дух предпринимательства преобразует экономику (1 час)

Рост рынков. Развитие мировой торговли. Биржи и банки. Мануфактура – предприятие нового типа.

Тема 5. Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь (1 час)

Буржуазия Нового времени. Крестьянская Европа. Новое дворянство. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 6. Литература, наука, искусство Новой Европы (1 час)

От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения. Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма*. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Тема 7. Начало Реформации в Европе (1 час)

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Тема 8. Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации (1 час)

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Тема 9. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях (1 час)

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Тема 10. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции (1 час)

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава II Ранние буржуазные революции (4 часа)

Тема 11. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия (1 час)

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Тема 12. Парламент против короля. Революция в Англии (1 час)

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и

создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия.

Тема 13. Революция в Англии. Путь к парламентской республике (1 час)

Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Тема 14. Международные отношения в XVI - XVII веках (1 час)

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Глава III Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов)

Тема 15. Век просвещения. Стремление к царству разума (1 час)

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Тема 16. Художественная культура Европы эпохи Просвещения (1 час)

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Тема 17. Промышленный переворот в Англии (1 час)

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 18. Английские колонии в Северной Америке (1 час)

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Тема 19. Война за независимость. Создание США (1 час)

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Тема 20. Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции (1 час)

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Тема 21. От монархии к республике (1 час)

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Тема 22. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта (1 час)

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Глава IV Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)

Тема 24. Государство Востока в раннее Новое время/ Начало европейской колонизации (1 час)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Атлас и контурные карты по истории Средних веков. 6 класс.
2. Всемирная история в лицах. Новое время: энциклопедия. — М., 1999г.
3. История 5 -11 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.сост. Бузюмова Н.Н. и др. — Волгоград, 2010г.
4. Примерная программа основного общего образования. (Сборник нормативных документов.История. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по истории. - М., 2010).
5. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800 гг. – М, 2014г.
6. Соловьев К.А. Новая история, 1500 – 1800 гг. 7 класс: поурочные разработки. – М., 2009г.
7. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – СПб., 2008г.
8. Федеральный Государственный стандарт.
9. Электронные средства обучения.
10. Юдовская А.Я. Новая история, 1500 – 1800 гг. – М., 20014г.
11. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7 класс. М., 2008г.
12. Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. Тесты. Работа с историческими текстами. Познавательные задания. – М., 2007г.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен:

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии оценивания достижений обучающихся

Оценивание устного ответа обучающихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Список литературы

1. Атлас и контурные карты по истории Средних веков. 6 класс.
2. Барг М.А. Великая английская революция в портретах её деятелей. – М., 1991г.
3. Всемирная история в лицах. Новое время: энциклопедия. – М., 1999г.
4. История 5 -11 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.сост. Бузюмова Н.Н. и др. – Волгоград, 2010г.
5. Карлейль Т. Французская революция. – М., 1991г.
6. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. – М., 1979г.
7. Лавровский В.М. Английская революция XVII века. – М., 1958г.
8. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм первой трети XVII в. – М., 1965г.
9. Манфред А.З. Великая французская революция. – М., 1983г.
10. Примерная программа основного общего образования. (Сборник нормативных документов История. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по истории. - М., 2010).
11. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800 гг. – М, 2014г.
12. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Кн. 1-4. – М., 1993г.
13. Согрин В.В. Основатели США: исторический портрет. – М., 1983г.
14. Соловьев К.А. Новая история, 1500 – 1800 гг. 7 класс: поурочные разработки. – М., 2009г.
15. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. – СПб., 2008г.
16. Федеральный Государственный стандарт.
17. Электронные средства обучения.
18. Эпштейн А.Д. История Германии от позднего средневековья до революции 1848г.
19. Юдовская А.Я. Новая история, 1500 – 1800 гг. – М., 2014г.
20. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7 класс. М., 2008г.
21. Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. Тесты. Работа с историческими текстами. Познавательные задания. – М., 2007г.