

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»
Фатежского района Курской области**

Принята на заседании педагогического
совета школы
Протокол от «___» _____ 2016 г.
№ _____

«Утверждаю»
Директор школы _____ Крутых Е.Н.
Приказ от «___» _____ 2016 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по истории России
в 7 классе
40 часов, 2 часа в неделю**

Учитель Губанов В.Б.

2016 – 2017 учебный год

д. Поздняково

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе учебной программы А.А. Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времён до наших дней» для 7 класса.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 28 февраля 2011 года №1- 106 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421».
7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года №1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
10. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Программа ориентирована на учебник для 7 класса А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XVII – XVIII вв.».

Содержание программы систематического курса истории для основной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Цели и задачи изучения предмета

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе конец XVI-XVIII век;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной истории Нового времени.

Учебно-методический комплект:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.

Количество часов 40 (2 часа в неделю)

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол -во часов	Оборудование	Вводимые понятия	Контрольные, практические и лабораторные работы	Домашнее задание
	План.	Факт.						
			Введение (1ч)					
1			Вводный урок.	1	карта мира, учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XVII – XVIII вв.», рабочая тетрадь к учебнику			
			Россия на рубеже XVI - XVII веков (4 часа)					
2			Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1	карта «Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов», рабочая тетрадь	Смута, патриаршество		§1, рабочая тетрадь з. 2, 3,
3			Смута.	1	карта «Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов», рабочая тетрадь	интервенция		§2, рабочая тетрадь з. 3, 4, 5
4			Окончание Смутного времени.	1	карта «Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов», рабочая тетрадь	«семибоярщина», народное ополчение, патриот, патриотизм, Земский собор		§3, рабочая тетрадь з. 1, 3, 5
5			Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия на рубеже веков».	1	тест			
			Россия в XVII веке (9 часов)					

6			Новые явления в экономике.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	мелкотоварное производство, мануфактура, хозяйственная специализация районов, всероссийский рынок		§4, рабочая тетрадь з. 3, 4, 5
7			Оформление сословного строя.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	политика, государство, политический строй, форма государственного устройства, сословно-представительная монархия, приказы		§5, рабочая тетрадь з. 1, 6
8			Политическое положение России в первой половине XVII века.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	самодержавная монархия, дьяки, подьячие, воеводы, Соборное уложение, крепостное право		§6, рабочая тетрадь з. 2, 3, 6
9			Власть и церковь. Церковный раскол.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	церковная реформа, никониане, старообрядцы (раскольники)		§7, рабочая тетрадь з. 3, 4
10			Народные движения.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	городское восстание, крестьянская война		§8, рабочая тетрадь з. 2, 3
11			Внешняя политика.	1	карта «Русское государство в XVIIвеке», рабочая тетрадь	автономия		§9, рабочая тетрадь з. 1, 2, 3
12-13			Русская культура и быт сословий.	2	иллюстративный материал, рабочая тетрадь	Славяно-греко-латинская академия, «Синописис», первопроходцы, биографическая повесть, сатирическая повесть, парсуна,		§10-11, рабочая тетрадь з. 1, 2, 3

						«черная изба», царский двор		
14			Контрольно- обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке».	1	тест		Контрольная работа № 1 по теме: «Россия в XVII веке»	
			Россия при Петре I (9 часов)					
15			Предпосылки реформ первой четверти XVIII века.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	Немецкая слобода, Новоторговый устав, рекрутский набор, наемная армия, подушная подать		§12, рабочая тетрадь з. 2, 3, 4
16			Начало царствования Петра.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	регент, «Великое посольство», стрелецкие восстания		§13, рабочая тетрадь з. 1, 3, 4
17			Северная война.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	коалиция, рекрутский набор, регулярная армия, император		§14, рабочая тетрадь з. 2, 4, 5
18			Реформы Петра I.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	Сенат, коллегии, «Табель о рангах», губернии, губернаторы, бурмистры, магистры, Синод		§15, рабочая тетрадь з. 1, 3, 4
19			Экономика России в первой четверти XVIII века.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	протекционизм, меркантилизм, камерализм, мануфактура, таможенный тариф, подушная подать		§16, рабочая тетрадь з. 2, 5, 6
20			Социальные движения первой четверти XVIII века.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	национально- освободительное восстание, движение рабочих людей		§17, рабочая тетрадь з. 1, 2, 4

21-22		Русская культура и быт эпохи Петра I.	2	иллюстративный материал, рабочая тетрадь	канты, гравюра, ассамблея		§18-19, рабочая тетрадь з. 3, 4
23		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при Петре I».	1	дидактические материалы			
		Россия в 1725 - 1762 годах (5 часов)					
24-25		Дворцовые перевороты.	2	рабочая тетрадь	дворцовый переворот, Верховный тайный совет, привилегии, фаворит		§20-21, рабочая тетрадь з. 1, 2
26		Внутренняя политика в 1725-1762 годах.	1	рабочая тетрадь	кабинет министров		§22, рабочая тетрадь з. 1, 2, 3
27		Внешняя политика в России в 1725-1762 годах.	1	карта «Российская империя в XVIII в.», рабочая тетрадь	Семилетняя война		§23, рабочая тетрадь з. 2, 5
28		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в период дворцовых переворотов».	1	дидактические материалы			
		Россия в 1762- 1801 годах (10 часов)					
29		Внутренняя политика Екатерины II.	1	карта «Российская империя во второй половине XVIII в.», рабочая тетрадь	«просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, Жалованная грамота дворянству		§24, рабочая тетрадь з. 2, 3, 4
30		Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	1	карта «Российская империя во второй половине XVIII в.», рабочая тетрадь	дезертир, крестьянская война		§25, рабочая тетрадь з. 3, 4
31		Экономическое развитие России во второй половине XVIII	1	карта «Российская империя во второй половине XVIII в.», рабочая тетрадь	натуральное хозяйство, «капиталисты»		§26, рабочая тетрадь з. 1, 3, 4

			века.			крестьяне, ассигнация, Вольное экономическое общество		
32- 33			Внешняя политика Екатерины II.	2	карта «Российская империя во второй половине XVIII в.», рабочая тетрадь	разделы Речи Посполитой		§27-28, рабочая тетрадь з. 1, 2
34			Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	карта «Российская империя во второй половине XVIII в.», рабочая тетрадь	барщина, дворцовые перевороты		§29, рабочая тетрадь з. 1, 2, 3
35			Наука и образование.	1	иллюстративный материал, рабочая тетрадь	академия, гимназия, институт, университет		§30, рабочая тетрадь з. 3, 4
36- 37			Культура и быт России в XVIII веке.	2	иллюстративный материал, рабочая тетрадь	художественная культура, стиль, барроко, классицизм, сентиментализм, традиции		§31-32, рабочая тетрадь з. 2, 3, 4
38			Контрольно- обобщающий урок по теме: «Россия в XVIII веке».	1	тест		Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в XVIII веке»	
39			Повторение по курсу: «История России конец XVI – XVIII век»	1	Дидактические материалы			подготовиться к итоговому тесту
40			Контрольно- обобщающий урок по теме: «Россия в конце XVI - XVIII веках».	1	тест		Контрольная работа № 3 по теме: «Россия в конце XVI - XVIII веках»	

Содержание образования

Глава I Россия на рубеже XVI - XVII веков (3 часа)

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова (1 час)

Внутренняя политика Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика Бориса Годунова. Пересечение династии московских правителей. Царь Борис. Экономические трудности. Народные выступления. Самозванец.

Тема 2. Смута (1 час)

Причины и суть Смутного времени. Царствования Лжедмитрия I. Боярский заговор. Выступления Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Перелом в настроении народа. Вторжение войск Польши и Швеции.

Тема 3. Окончание Смутного времени (1 час)

Распад Тушинского лагеря. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года.

Глава II Россия в XVII веке (7 часов)

Тема 4. Новые явления в экономике (1 час)

Последствия Смуты. Сельское хозяйство. Ремесло. Мануфактуры. Торговля. Рост городов.

Тема 5. Основные сословия российского общества (1 час)

Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Казачество.

Тема 6. Политическое положение России в первой половине XVII века (1 час)

Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 года.

Тема 7. Власть и церковь. Церковный раскол (1 час)

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный Собор 1666 – 1667 гг. Протопоп Аввакум.

Тема 8. Народные движения (1 час)

Причины и особенности народных выступлений. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Выступление старообрядцев.

Тема 9. Внешняя политика (1 час)

Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско – польская война. Русско-турецкая война. Крымские походы. Освоение Сибири.

Тема 10. Русская культура и быт сословий (1 час)

Образование. Выпуск печатных книг. Научные знания. Русские первопроходцы. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Церковный двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.

Глава III Россия при Петре I (7 часов)

Тема 11. Предпосылки реформ первой четверти XVIII века (1 час)

Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына. Юрий Крижанич.

Тема 12. Начало царствования Петра (1 час)

Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Тема 13. Северная война (1 час)

Начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Полтавская битва. Прутский поход. Морские сражения. Ништадтский мир.

Тема 14. Реформы Петра I (1 час)

Реформа центрального управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Областная реформа. Реформа городского управления. Церковная реформа. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея». Значение петровских преобразований.

Тема 15. Экономика России в первой четверти XVIII века (1 час)

Состояние экономики России на рубеже XVII – XVIII веков. Экономическая политика Петра. Сельское хозяйство. Мануфактуры. Ремесленное производство. Торговля. Денежная и налоговая реформы. Итоги экономического развития.

Тема 16. Народные движения первой четверти XVIII века (1 час)

Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Выступления работных людей. Значение народных выступлений.

Тема 17. Русская культура и быт эпохи Петра I (1 час)

Образование. Наука. Художественная культура. Перемены в быте. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Глава IV Россия в 1725 - 1762 годах (3 часа)

Тема 18. Дворцовые перевороты (1 час)

Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.

Тема 19. Внутренняя политика в 1725-1762 годах (1 час)

Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Политика в отношении крестьянства. Изменения в системе городского управления. Политика в отношении казачества. Политика в области мануфактурного производства.

Тема 20. Внешняя политика в России в 1725-1762 годах (1 час)

Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско – турецкая война 1735 – 1739 гг. Русско - шведская война 1741 – 1743 гг. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне 1756 – 1762 гг. Итоги внешней политики.

Глава V Россия в 1762- 1801 годах (7 часов)

Тема 21. Внутренняя политика Екатерины II (1 час)

Особенности внутренней политики Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Ужесточение внутренней политики в 70-90-х гг.

Тема 22. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва (1 час)

Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Значение крестьянской войны.

Тема 23. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века (1 час)

Начало разложения феодально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Финансы. Итоги развития экономики.

Тема 24. Внешняя политика Екатерины II (1 час)

Основные направления внешней политики. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Война со Швецией. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба Екатерины II с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины.

Тема 25. Россия при Павле I (1 час)

«Романтический император». Внутренняя политика Павла. Внешняя политика. Заговор 11 марта 1801 года.

Тема 26. Наука и образование (1 час)

Академия наук. М.В. Ломоносов. Естественные науки. Гуманитарные науки. Академические экспедиции. Выдающиеся техники и изобретатели. Система образования.

Тема 27. Культура и быт России в XVIII веке (1 час)

Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура. Жилище. Одежда. Питание.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М., 2006г.
2. Атлас и контурные карты по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс.
3. Волкова К. В. Тесты и задания по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М., 2010г.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.
6. Епифанов П.П. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 1989г.
7. История 5 -11 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.сост.Бузюмова Н.Н. и др. – Волгоград, 2010г.
8. История Отечества: Энциклопедический словарь. – М., 1999г.
9. История России в лицах: биографический словарь/под.ред. В.В. Каргалова. – М., 1997г.
10. История России в таблицах и схемах. – СПб, 2005г.
11. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М, 2006г.
12. Колесниченко Н.Ю. История России XVI–XVIII вв. – М.,1985г.
13. Примерная программа основного общего образования. (Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по истории. - М., 2010).
14. Саяпин В.В., Шамрай Ю.В. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Тесты тематического и рубежного контроля. – Ростов, 2011г.
15. Федеральный Государственный стандарт.
16. Электронные средства обучения.
17. Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1997г.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России в Новое время и выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Критерии оценивания достижений обучающихся***Оценивание устного ответа обучающихся***

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Список литературы

1. Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М., 2006г.
2. Алексеев С.П. Сто рассказов по русской истории. – М., 1991г.
3. Анисимов Е.В. Династия Романовых. – СПб, 2011г.
4. Атлас и контурные карты по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс.
5. Буганов В.И. Страницы боевого прошлого нашей страны. – М., 1972г.
6. Волкова К. В. Тесты и задания по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М., 2010г.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XVII – XVIII вв. – М., 2014г.
9. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков. – М, 2001г.
10. Епифанов П.П. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 1989г.
11. История 5 -11 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.сост. Бузюмова Н.Н. и др. – Волгоград, 2010г.
12. История Отечества: Энциклопедический словарь. – М., 1999г.
13. История России в лицах: биографический словарь/под ред. В.В. Каргалова. – М., 1997г.
14. История России в таблицах и схемах. – СПб, 2005г.
15. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России XVII – XVIII вв. 7 класс. – М, 2006г.
16. Колесниченко Н.Ю. История России XVI–XVIII вв. – М., 1985г.
17. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX – XVIII вв. – М., 1991г.
18. Примерная программа основного общего образования. (Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по истории. - М., 2010).
19. Саяпин В.В., Шамрай Ю.В. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Тесты тематического и рубежного контроля. – Ростов, 2011г.
20. Федеральный Государственный стандарт.
21. Шестаков А.В. История России в художественно-исторических образах с древнейших времён до конца XVIII в. – М., 1989г.
22. Электронные средства обучения.
23. Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1997г.