

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»
Фатежского района Курской области**

Принята на заседании педагогического
совета школы
Протокол от «__» _____ 2016 г.
№ _____

«Утверждаю»
Директор школы _____ Крутых Е.Н.
Приказ от «__» _____ 2016 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

в 7 классе

34 часов, 1 часа в неделю

Учитель Губанов В.Б.

2016 – 2017 учебный год

д. Поздняково

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по обществознанию с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе учебной программы «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 01.09.13г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 28 февраля 2011 года №1- 106 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421».
7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года №1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
10. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Программа ориентирована на учебник для 7 класса Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.

Содержание программы систематического курса обществознания для основной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Цели и задачи изучения предмета

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие **виды контроля**: тесты, контрольная.

Используемый учебно-методический комплект

Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Оборудование	Вводимые понятия	Кол-во часов	Контрольные, практические и лабораторные работы	Домашнее задание
	План.	Факт.						
1			Введение.	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.		1		
			Глава I. Регулирование поведения людей в обществе					
2			Что значит жить по правилам	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	правила, привычка, обычай, церемония, традиция, этикет	1		§1, вопросы и задания
3			Что значит жить по правилам	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	правила, привычка, обычай, церемония, традиция, этикет	1		§1, вопросы и задания
4			Права и обязанности граждан	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Права», «свободы», обязанности,	1		§2, вопросы и задания
5			Права и обязанности граждан	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Права», «свободы», обязанности,	1		§2, вопросы и задания
6			Почему важно соблюдать закон	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	«закон», «справедливость»	1		§3, вопросы и задания

7			Почему важно соблюдать закон	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	«закон», «справедливость»			§3, вопросы и задания
8			Защита Отечества	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	«долг», «обязанность», военная служба	1		§4, вопросы и задания
9			Защита Отечества	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	«долг», «обязанность», военная служба	1		§4, вопросы и задания
10			Для чего нужна дисциплина	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	дисциплина, самоконтроль	1		§5, вопросы и задания
11			Для чего нужна дисциплина	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	дисциплина, самоконтроль	1		§5, вопросы и задания
12			Виновен – отвечай	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	законопослушный человек, преступление, противозаконное поведение	1		§6, вопросы и задания
13			Виновен – отвечай	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	законопослушный человек, преступление, противозаконное поведение	1		§6, вопросы и задания
14			Кто стоит на страже закона	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	прокуратура, полиция, ФСБ. Таможня, Адвокатура, нотариат, правосудие	1		§7, вопросы и задания
15			Обобщающий урок	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Толерантность	1	Тест	

			Глава II. Человек в экономических отношениях				
16			Экономика и её основные участники	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	экономика, виды хозяйства, блага, товары, услуги	1	§8, вопросы и задания
17			Экономика и её основные участники	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	экономика, виды хозяйства, блага, товары, услуги	1	§8, вопросы и задания
18			Мастерство работника	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	мастер, мастерство, труд, з/п, квалификация	1	§9, вопросы и задания
19			Мастерство работника	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	мастер, мастерство, труд, з/п, квалификация	1	§9, вопросы и задания
20			Производство: затраты, выручка, прибыль	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	производство, затраты, прибыль, выручка, налоги	1	§10, вопросы и задания
21			Производство: затраты, выручка, прибыль	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	производство, затраты, прибыль, выручка, налоги	1	§10, вопросы и задания
22			Виды и формы бизнеса	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	бизнес, собственность	1	§11, вопросы и задания
23			Виды и формы бизнеса	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	бизнес, собственность	1	§11, вопросы и задания
24			Обмен, торговля, реклама	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	деньги, обмен, торговля	1	§12, вопросы и задания

25		Обмен, торговля, реклама	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	деньги, обмен, торговля	1		§12, вопросы и задания
26		Деньги и их функции	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	деньги, банки	1		§13, вопросы и задания
27		Деньги и их функции	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	деньги, банки	1		§13, вопросы и задания
28		Экономика семьи	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Бюджет семьи	1		§14, вопросы и задания
29		Обобщающий урок	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Бюджет семьи	1	Тест	
		Глава III. Человек и природа					
30		Воздействие человека на природу	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Экология, загрязнение окружающей среды	1		§15, вопросы и задания
31		Охранять природу – значит охранять жизнь		Заповедники национальные парки	1		§16, вопросы и задания
32		Закон на страже природы	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Экологическое законодательство	1		§17, вопросы и задания
33		Закон на страже природы	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.	Экологическое законодательство	1		§18, вопросы и задания

34			Итоговое повторение	Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.		1	Тест	

Содержание программы 7 класс (34 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неискрпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Е.Б. Биянова Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. - М., 2009 г.
2. Декларация прав ребенка.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Л. Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс. – М., 2013 г.
5. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. – М., 2010 г.
6. Федеральный Государственный стандарт.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны

знать:

- Основные понятия и термины;
- Психологический портрет личности в подростковом возрасте;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

уметь:

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.
-

Критерии оценивания достижений обучающихся

Оценивание устного ответа обучающихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

2. или если правильно выполнил менее половины работы.