

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шуклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рукавицына Владимира Павловича»  
Фатежского района Курской области**

Принята на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
№ \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Крутых Е.Н.  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
№ \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**в 9 классе**

**34 часов, 1 часа в неделю**

**Учитель Губанов В.Б.**

**2016 – 2017 учебный год**

**д. Поздняково**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по обществознанию с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе учебной программы «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 01.09.13г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23 марта 2007 года №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 28 февраля 2011 года №1- 106 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421».
7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 22 августа 2011 года №1-927 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 г. №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
10. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Программа ориентирована на учебник для 9 класса Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова – М., 2014 г.

Содержание программы систематического курса истории для основной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

### **Цели и задачи изучения предмета**

формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

- Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа», «коллектив», «личность».
- Почувствовать себя частью общества и его будущим.
- Научит выявлять отличительные черты характера.
- Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.
- Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.
- Привить любовь к Родине.
- Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие **виды контроля**: тесты, контрольная и самостоятельная работы.

### **Учебно-методический комплект:**

Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. – М., 2014 г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### Календарно-тематическое план

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Оборудование	Вводимые понятия	Кол-во часов	Контроль- ные, прак- тические и лаборатор- ные работы	Домашнее задание
	План.	Факт.						
1			Введение.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголю- бов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1		
			<b>Политика</b>					
2			Политика и власть	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголю- бов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Сила, авторитет, власть, иерархия власти	1		§1,подготовить сообщения.
3			Государство.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголю- бов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государст- венная монополия	1		§ 2 доработать таб- лицу «Госу- дарство».
4			Политические режимы.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголю- бов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Национально- государственное устрой- ство, сепаратизм, центра- лизованное государство, империя	1		§ 3 вопросы зада- ния

5			Правовое государство	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика	1		§ 4 знать термины.
6			Правовое государство	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Авторитаризм, тоталитаризм, парламент	1		§4 подобрать материал из СМИ
7			Гражданское общество и государство	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Гражданское общество, гражданство	1		§ 5 вопросы задания
8			Участие граждан в политической жизни	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Правовое государство	1		§ 6 заполнить таблицу
9			Политические партии и движения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Избирательное право, электорат, референдум	1		§ 7 вопросы задания
10			Политические партии и движения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Политическая партия, многопартийность, политическая программа	1		§ 7, подготовить сообщения о партиях современной России.
11			Контрольная работа по теме «Политика»	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1	Тест	
			<b>Человек и его права</b>					

12			Право и его роль в жизни общества и государства.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права	1		§8, выполнить задания на рабочих тетрадях
13			Правоотношения и субъекты права	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Федеральное собрание, правительство, президент, конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура	1		§9, подготовиться пересказу текста
14			Правонарушения и юридическая ответственность	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности	1		§10 изучить, выполнить тесты.
15			Правоохранительные органы	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск	1		§11, вопросы и задания
16			Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Потребитель, исполнитель, изготовитель	1		§12 вопросы задания
17			Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Трудовое право, детский труд	1		§ 13, подготовить сообщение: «Конституция РФ»
18			Права и свободы человека и гражданина	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность	1		§ 14 вопросы задания

19			Права и свободы человека и гражданина	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Преступление, проступок, наказание несовершеннолетних	1		§15, подготовить выступления
20			Гражданские правоотношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1		§ 16 ответить на вопросы
21			Право на труд. Трудовые правоотношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии	1		§ 17 ответить на вопросы
22			Семейные правоотношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции	1		§ 18 ответить на вопросы
23			Административные правоотношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции	1		§ 19 ответить на вопросы
24			Уголовно-правовые отношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура	1		§20 ответить на вопросы
25			Уголовно-правовые отношения	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ	1		§ 20 ответить на вопросы
26			Социальные права	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев,	Искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство»	1		§21 ответить на вопросы

				Е.И. Жильцова				
27			Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Система образования, школа, гимназия, ученик	1		§ 22 ответить на вопросы
28			Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Система образования, школа, гимназия, ученик	1		§ 22 ответить на вопросы
29			Правовое регулирование отношений в сфере образования	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Наука, университет, академия	1		§23, вопросы и задания
30			Правовое регулирование отношений в сфере образования	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Наука, университет, академия	1		§23, вопросы и задания
31			Контрольная работа по теме «Право»	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1	Тест	§1-16
32			Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1	Тест	§ 17-23



33			Повторение	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1		
34			Повторение	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова		1		

## Содержание образования

### Глава I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Глава II. Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Учебно-методическое обеспечение предмета:**

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. – М., 2014 г.
4. Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова
5. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. – М., 2011 г.
6. конституция РФ

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**Уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

### Критерии оценивания достижений обучающихся

#### **Оценивание устного ответа обучающихся**

**Отметка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «3»** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

***Оценка самостоятельных письменных работ.***

***Отметка «5»*** ставится, если обучающийся:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

***Отметка «4»*** ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

***Отметка «3»*** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

***Отметка «2»*** ставится, если обучающийся:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.